



“LAS AUTORIDADES NOS GUIAN Y DAN DIRECCION CON UN PROPOSITO”



Tema: " Desarrollando el Autogobierno Cristiano"

Bloque de lapso: "Integral 2020 en acción"



Objetivo General: Que los padres y su hijo(a) comprendan que las autoridades impuestas por Dios nos guían y dan dirección con un propósito determinado.



Versículo Clave:



“Enseña al niño el camino en que debe andar, y aun cuando sea viejo no se apartará de él”.

Pr. 22:6



Amados padres, esta serie será de gran bendición para nuestras familias Integrales.

Ustedes son responsables de la formación del carácter de sus hijos, de enseñarles el autogobierno cristiano y formar la conciencia.

Para tal fin, la evaluación cualitativa de este año está dirigida a evaluar la atención, la obediencia, responsabilidad, las normas de cortesía, la veracidad y el agradecimiento.

Mantenga un corazón abierto al cambio, a la reflexión y al aprendizaje. Esperamos que sea de bendición estas sencillas enseñanzas. Comenzaremos tratando el tema de la autoridad.

CÓMO DAR LA CLASE

Apreciados padres, les estamos enviando la teoría de la clase para usted y la clase para el niño – Lea con detenimiento para que después pueda explicarla a su hijo(a). Esta teoría es para que usted pueda documentarse a la hora de explicar la clase e instruir a su hijo(a) a hacer el mapa mental.

Esta Clase de valores comprende:

1. La Teoría para que el padre se documente y comprenda el tema.
2. La técnica para que el niño registre la explicación de la clase (MAPA MENTAL Y UNAS PREGUNTAS).

Procedimiento:

PADRES (O EL QUE ENSEÑA)

- I. El padre debe leer y comprender el tema. (Pedir a Dios sabiduría y entendimiento)
- II. En el momento adecuado, El padre debe sentarse con su hijo(a), Orar a Dios y conversar brevemente sobre las normas del buen hablante y oyente para iniciar.

- III. El padre procede a explicar la clase usando el MAPA MENTAL como técnica de enseñanza (el mapa que ha sido enviado) **NOTA: 1° Y 2° Grado pueden omitir lo subrayado con líneas discontinuas en el mapa mental.** Los padres deben explicar oralmente e ir señalando en el mapa mental lo que se va explicando, Ud. puede explicar de memoria o leyendo la teoría que previamente ha sido leída y comprendida. **NOTA:** (EL NIÑO(A) NO DEBE ESCRIBIR AUN, Solo observa, escucha e interactúa verbalmente con el que enseña).
- IV. Al terminar la explicación dar paso a que el niño(a) copie y registre la clase (Mapa Mental, preguntas de Relacionamiento y Tarea).

NIÑOS/ALUMNOS

- a) El niño debe sentarse cómodamente, tener a la mano su cuaderno, lápiz, colores, saca-punta, borrador.
- b) El niño debe comprometerse a prestar atención durante la clase, participar respetuosamente en la misma y hacer uso de normas de buen hablante y oyente (DEBE DECIRLO VERBALMENTE).
- c) El niño debe escribir la fecha y título de la clase en su cuaderno.
- d) Seguidamente el niño procede a oír y ver la explicación de la clase que le dará su facilitador con el mapa mental.
- e) Al llegar a las preguntas de “Razonamiento (preguntas para razonar el tema)” y “Relacionamiento” (Preguntas para relacionar el tema con la vida del niño) este deberá CONTESTAR VERBALMENTE a la persona que le habla, (aun no escribe), e interactuar con dichas respuestas.
- d) Al terminar la explicación el niño procede a escribir, copiar y registrar en el cuaderno su clase.

¿QUE VA A COPIAR EN EL CUADERNO?

1. MAPA MENTAL adaptado a su grado.
2. Pregunta de relacionamiento
3. Tarea.

TEORÍA PARA EL PADRE (O EL QUE ENSEÑA)

3° A 6° GRADO: LAS AUTORIDADES NOS GUIAN Y DAN DIRECCION CON UN PROPOSITO DETERMINADO.

1° Y 2° GRADO: LAS AUTORIDAD NOS GUIAN Y DAN DIRECCION

DEFINÁMOS

(Según Diccionario Noah Webster)

1. ¿Qué es la autoridad?: R= es tener el poder legal o derecho para decidir o actuar, dar dirección, (establecer reglas)

Para entender hablemos de estas palabras:

Según Diccionario RAE

- a) **Legal:** Perteneciente a la ley o se relaciona con la ley, o cuando es relacionado al derecho.
- b) **Derecho:** Recto, Justo, Legítimo.
- c) **Legítimo:** Cierto, genuino y verdadero

En conclusión, ¿qué es la autoridad? R= es tener el poder; que vaya en conformidad con la ley o tenga el derecho; es decir sea Recto, Justo y Verdadero, para decidir y actuar dirigiendo a otros.

2. Características de la Autoridad:

- o Una persona con Autoridad debe actuar bajo Legalidad (*Para no caer en un delito*)
- o El principio de la Justicia es importante para ejercer correctamente la Autoridad. (*para que sea legitimo*)
- o La autoridad debe ser ejercida con la verdad. (*para que sea legitimo*)

3. ¿Quiénes tienen autoridad?:

- ✓ **DIOS** Por qué él ha creado a la humanidad y al universo. Es todo poderoso. (*Tiene Autoridad legal según La Ley de Dios y Tiene el derecho.*)
 - o **Génesis 1:27** “Así que Dios creó a los seres humanos. a su propia imagen. A imagen de Dios los creó; hombre y mujer los creó”.
 - o **Génesis 1:1** “En el principio, Dios creó los cielos y la tierra”.
 - o **Nehemías 9:6** “Sólo tú eres el SEÑOR. Tú hiciste los cielos, los cielos de los cielos con todo su ejército, la tierra y todo lo que en ella hay, los mares y todo lo que en ellos hay. Tú das vida a todos ellos y el ejército de los cielos se prostra ante ti”.
 - o **Isaías 33:22** “Reina Valera Actualizada (RVA-2015) 22 Porque el SEÑOR es nuestro Juez; el SEÑOR es nuestro Legislador. El SEÑOR es nuestro Rey; él mismo nos salvará”.
 - **Dios también delega autoridad a ciertas personas:**
Romanos 13:1 Dios Habla Hoy (DHH) 13 “Todos deben someterse a las personas que ejercen la autoridad. Porque no hay autoridad que no venga de Dios, y las que existen, fueron puestas por él”.
 - **La primera vez que Dios delega autoridad a una persona:**
Génesis 1:27-28 “Así que Dios creó a los seres humanos a su propia imagen. A imagen de Dios los creó; hombre y mujer los creó. 28 Luego Dios los bendijo con las siguientes palabras: «Sean fructíferos y multiplíquense. **Llenen la tierra y gobiernen sobre ella. Reinen sobre los peces del mar, las aves del cielo y todos los animales que corren por el suelo.**»
- ✓ **PADRES** Porque Dios les dio la capacidad de traer hijos al mundo y les ordenó la tarea de Criarlos y enseñarles todas las cosas, cuidándolos, alimentándolos, protegiéndolos. Y la Ley también lo establece.
 - o (*Primero Dios establece la unión en pacto matrimonial y luego les da el mandato de multiplicarse y fructificar*) **Génesis 1:27 AL 29** “Luego Dios los bendijo con las siguientes palabras: «Sean fructíferos y multiplíquense. (*Capacidad de tener hijos*)
 - o **1 Timoteo 3:4** Que gobierne bien su casa, teniendo a sus hijos sujetos con toda dignidad (*formarlos*)
 - o **Proverbios 22:6** “Enseña al niño el camino en que debe andar, y aun cuando sea viejo no se apartará de él”. (*Enseñarles todas las cosas*)

- **Deuteronomio 6:6-7** ... “y diligentemente las enseñarás a tus hijos, y hablarás de ellas cuando te sientes en tu casa y cuando andes por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes”. (enseñar y cuidar a los hijos)
- **Efesios 6:4** Dios Habla Hoy (DHH) 4 “Y ustedes, padres, no hagan enojar a sus hijos, sino más bien edúquenlos con la disciplina y la instrucción que quiere el Señor”. (proteger a los hijos)
- **¿Tienen poder legal los padres para actuar y decidir sobre la vida de los hijos? La Ley dice: Constitución de la República Bolivariana de Venezuela: Artículo 76:** El padre y la madre tienen el deber de criar, formar, educar, mantener y asistir a sus hijos o hijas...

La Autoridad de Los Padres tiene legitimidad en la ley de Dios y la ley de los hombres y el Derecho Natural de Dirigir e instruir a los hijos, siendo justos, rectos y verdaderos.

Otras Autoridades para dirigir, actuar y tomar decisiones en el mundo.

- ✓ **Gobernantes de la Nación:** Elegidos para representar, Proteger y tomar decisiones en beneficio de la nación.
 - ✓ **Jefes** Porque son dueños de sus empresas, o gerentes y supervisores contratados por tener el conocimiento necesario para dirigir.
 - ✓ **Maestros** Porque los padres le delegan el poder y derecho para enseñar y formar a sus hijos.
- (Entre otros)...**

RAZONEMOS

5. Preguntas (preguntar a los niños)

- a) ¿Cómo sería la convivencia en los hogares si TODOS tuvieran el poder de tomar las decisiones y dar las instrucciones a todos? Es decir, si TODOS fueran autoridad.
- b) ¿Cómo sería la convivencia en los hogares si NADIE tuviera el poder para tomar las decisiones y dar instrucciones a todos? Es decir, si NO HUBIESE autoridad.

RELACIONAMIENTO Y REGISTRO (responder las siguientes preguntas)

- a) ¿Quiénes son las autoridades más cercanas e importantes en tu vida? R="niños" los más importantes y cercanos son: Dios y Padres (o la figura de autoridad delegada si padres no están)
- b) ¿Recuerdas alguna vez que tus padres te dieran una instrucción y al cumplirla te sentiste aliviado, protegido, alegre, vencedor, entre otros? Escribe lo que pasó y Cuéntale lo que recordaste. Agradéceles por haberte guiado a algo bueno. (1° Y 2° Grado no tienen que copiar de la anécdota)

TAREA

- ✓ Realiza un Dibujo de una casa y dentro de ella dibuja a las autoridades en tu hogar y escribe como título: “Dios les dio Autoridad sobre mí para Cuidarme y Guiarme”
- ✓
 - Variante: Puedes dibujar la casa, Escribir los nombres de tus autoridades en el hogar y decorar.

Realiza una oración por tus autoridades en el hogar para que Dios les de Paz, Sabiduría, Paciencia y Amor para poder guiarte bajo la ley, en justicia y rectitud.